

## INFORMAZIONI PERSONALI



## Silvia Candeli

 41121 Modena (Italia)

 +39 3335931391

 [candeli.silvia@gmail.com](mailto:candeli.silvia@gmail.com)

 [www.studiocandeli.it](http://www.studiocandeli.it)

Data di nascita 26/03/1983 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

09/2016–alla data attuale

**Interventi educativi individualizzati per bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento**

Studio privato, via Cristoforo da Lendinara 9, Modena

[www.studiocandeli.it](http://www.studiocandeli.it)

01/2015–alla data attuale

**Sostegno scolastico in favore di studenti certificati (legge 104/92)**

Cooperativa Sociale Domus Assistenza, via Emilia Ovest 101, Modena

- Intervento presso una scuola secondaria di I grado a Carpi;
- Collaborazione con i docenti di sostegno e i docenti curricolari;
- Progettazione e implementazione di attività educative individualizzate (PEI);
- Interventi di mediazione e di promozione dell'inclusione scolastica.

09/2013–12/2014

**Sostegno scolastico in favore di studenti certificati (legge 104/92)**

Cooperativa Sociale Augeo, via Matteotti 12/8B 42048 Rubiera (RE)

- Intervento presso due scuole secondarie di II grado di Modena;
- Collaborazione con i docenti di sostegno e con i docenti curricolari;
- Progettazione e implementazione di attività educative individualizzate (PEI);
- Interventi di mediazione e di promozione dell'inclusione scolastica

03/2014–05/2014

**Educatore nel Servizio di Tempo Lungo presso Scuola primaria di Tressano (RE)**

Cooperativa Sociale Augeo, via Matteotti 12/8B 42048 Rubiera (RE)

- Predisposizione di attività ludiche e di laboratori creativi manuali;
- Sostegno nell'esecuzione dei compiti scolastici

10/2011–06/2016

**Tutoraggio domiciliare in favore di studenti (fascia di età 6-14 anni) con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**

Famiglie private, Modena (Italia)

- Affiancamento e guida nell'esecuzione dei compiti scolastici in tutte le materie di studio;
- Addestramento al corretto utilizzo degli strumenti compensativi informatici;
- Attività di potenziamento mirate su specifiche abilità carenti;
- Insegnamento di un efficace metodo di studio;
- Raccordo e aggiornamento costante con insegnanti e servizi sanitari

09/2011–09/2012

**Tirocinio Professionalizzante per l'iscrizione alla sez. A dell'albo degli psicologi (1000 ore)**

Cooperativa Sociale L'Arcobaleno Servizi, via Kennedy 17 Reggio Emilia  
www.arcobaleno.re.it

- Conoscenza della procedura di valutazione psicodiagnostica e dei trattamenti per i disturbi specifici dell'apprendimento, secondo quanto previsto dal testo della Consensus Conference e dai documenti successivi;
- Somministrazione e scoring di test per valutare il livello intellettivo (WISC - III), le abilità strumentali (correttezza e rapidità della lettura, comprensione del testo, correttezza ortografica, velocità grafo-motoria e qualità del tratto grafico, abilità matematiche), i processi cognitivi (attenzione e memoria) e la componente emotiva e motivazionale (autostima, attribuzione causali e approccio allo studio);
- Partecipazione ad equipe multi professionali (formate da neuropsichiatra infantile, psicologi, logopedisti, psicomotricisti) per la discussione di casi clinici;
- Affiancamento in percorsi di educazione all'affettività e sessualità in scuole primarie e medie;
- Redazione di relazioni cliniche e di report osservativi;
- Attività didattiche nel doposcuola interno, "SOS Compiti", specializzato per i DSA

08/2011–05/2012 **Collaborazione al progetto "Io imparo così", rivolto a bambini frequentanti la scuola primaria nella provincia di Reggio Emilia**

Associazione Re-Learning, via Boccaccio 57, Reggio Emilia (Italia)

- Gestione degli aspetti logistici-organizzativi necessari al funzionamento del progetto;
- Accompagnamento e consulenza agli insegnanti nelle diverse fasi del progetto;
- Attuazione di interventi formativi di approfondimento teorico-concettuale per gli insegnanti;
- Interventi in classe in apertura e a conclusione del progetto

01/2010–04/2012 **Sensibilizzazione ai temi della mondialità e dell'intercultura presso Scuola Media di Formigine e Magreta (MO)**

Centro Missionario Diocesano - Animazione e Formazione, via Sant'Eufemia 13, Modena (Italia)

- Realizzazione di percorsi formativi, composti da 3 incontri della durata di 2 ore ciascuno, sui temi della globalizzazione e dei diritti umani;
- Utilizzo di metodologie didattiche attive e coinvolgenti per i ragazzi (brainstorming, circle time, giochi di ruolo..) con il supporto di audiovisivi

05/2008–07/2008 **Progettazione di attività ludico-ricreative e coordinamento animatori presso Centro Estivo parrocchiale**

Parrocchia S.Pietro Apostolo, strada Pomposiana 13/3, Cittanova (MO) (Italia)

10/2007–03/2008 **Tirocinio formativo del 2° anno Laurea Specialistica (100 ore)**

Centro Consulenza per la Famiglia della Pia Fondazione "Centro Famiglia di Nazareth", via Formigina 119, Modena (Italia)

- Partecipazione agli incontri settimanali di equipe psicologica in cui sono presentati i nuovi casi clinici e sono discussi i percorsi di consulenza già avviati;
- Partecipazione ai corsi in preparazione al parto di taglio multidisciplinare (psicologico, ostetrico-ginecologico, corporeo);
- Affiancamento dello psicologo in percorsi di educazione all'affettività e alla sessualità in scuole medie e superiori;
- Ricerche bibliografiche nella biblioteca interno Punto Studi su matrimonio e famiglia "Mons. A. Mantovani"

01/2007–06/2007 **Educatore nel progetto "Qualcuno ha bisogno di te"**

Comune di Modena, Assessorato Politiche Sociali, Sanitarie e Abitative

- Attività di sostegno scolastico e accompagnamento in attività di socializzazione e gioco a favore di

un ragazzo di 13 anni in carico, con la sua famiglia, ai servizi sociali;

- Momenti frequenti di verifica con l'assistente sociale referente

- 09/2006–06/2008 **Tutoraggio domiciliare in favore di uno studente dislessico**  
Famiglia privata, Modena (Italia)
- 09/2005–11/2005 **Tirocinio formativo del 3<sup>a</sup> anno Laurea Triennale (40 ore)**  
Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile, Centro Down, via Cardarelli 43, Modena (Italia)
- Partecipazione da dietro lo specchio unidirezionale agli incontri di valutazione periodici di bambini e ragazzi con sindrome di Down;
  - Studio dei test di valutazione dello sviluppo cognitivo utilizzati presso il centro (scala ordinale U. Hunt e test non verbale Leiter);
  - Partecipazione agli incontri di confronto e restituzione successivi alla visita, alla presenza dell'equipe sanitaria (neuropsichiatra, psicologo), dei familiari e del personale scolastico (insegnante di sostegno ed educatore)
- 04/2004–05/2004 **Tirocinio formativo del 2<sup>a</sup> anno Laurea Triennale (40 ore)**  
Centro socio-riabilitativo diurno per disabili adulti "Pisano", via N. Pisano 25, Modena (Italia)
- Affiancamento della psicologa nelle azioni di coordinamento degli operatori socio-assistenziali (OSS);
  - Partecipazione agli incontri settimanali di supervisione degli operatori condotte dalla psicologa;
  - Visione dei progetti educativi personalizzati stilati per ogni utente;
  - Partecipazione alle routine giornaliere e alle attività motorie, artistiche e di socializzazione
- 05/2003–06/2003 **Tirocinio formativo del 1<sup>a</sup> anno Laurea Triennale (20 ore)**  
Associazione Porta Aperta, Centro di Ascolto, via dei Servi 13, Modena (Italia)
- Affiancamento degli operatori durante il colloquio con gli utenti: prima risposta a situazioni di emergenza, orientamento ai servizi presenti sul territorio;
  - Affiancamento degli operatori durante la compilazione di schede utenti, la raccolta di informazioni e i contatti con i servizi sociali;
  - Partecipazione alle riunioni di equipe e agli incontri di formazione
- 10/2002–05/2004 **Baby-sitting a bambini nella fascia di età 2-6 anni**  
Famiglie private, Modena (Italia)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

- 12/2018–07/2019 **Attestato di Qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico** corso intensivo annuale (60 CFU)  
Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione
- 12/2017–02/2018 **Sviluppare i prerequisiti per la scuola primaria** Corso di formazione online  
Centro Studi Erickson, Trento
- Il ruolo delle abilità non verbali, della comprensione e delle abilità linguistiche nello sviluppo successivo degli apprendimenti scolastici.
- I prerequisiti metafonologici e i prerequisiti cognitivi allo sviluppo delle abilità aritmetiche. Interventi mirati al potenziamento di tutti i prerequisiti fondamentali.

- 02/2017–10/2017 **Tutor dell'Apprendimento** Corso di Perfezionamento Universitario
- Universita' degli Studi di Padova
- Approfondimento delle competenze nell'ambito della psicologia cognitiva dell'apprendimento, degli aspetti emotivo-motivazionali strategici e relazionali dell'apprendimento e della progettazione di interventi in ambito scolastico ed extrascolastico.
- 01/2014–04/2015 **Master in "Neuropsicologia dei Disturbi Specifici di Apprendimento"** Il livello
- Universita' degli studi di San Marino, Università "Carlo Bò" di Urbino, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
- 1500 ore di didattica frontale, 300 ore di tirocinio, un esame intermedio e una tesi finale
- Direttori del Master:** prof. Giacomo Stella e prof. Sonia Arina
- 08/2013–12/2013 **Attestato di partecipazione al corso professionalizzante "ADHD Homework Tutor"**
- Centro Studi Erickson, via del Pioppeto 24, Gardolo 38121 Trento
- 28 ore di didattica frontale, 12 ore di formazione online, 30 ore di tirocinio
- Docenti:** Francesca Offredi, Gianluca Daffi, Giorgia Sanna, Silvia Andrich, Mario Di Pietro
- 07/2013–12/2013 **Attestato di partecipazione al corso professionalizzante "DSA Homework Tutor"**
- Centro Studi Erickson, via del Pioppeto 24, Gardolo 38121 Trento
- 28 ore di didattica frontale, 12 ore di formazione online, 30 ore di tirocinio
- Docenti:** Federica Brembati, Roberta Donini, Silvia Andrich, Mario Di Pietro, Flavio Fogarolo
- 03/2006–07/2011 **Laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo: processi e contesti educativi, sociali e clinici** voto 108/110
- Universita' degli Studi di Parma, Classe di Laurea 58/S
- Sono state approfondite le seguenti materie:
- Psicologia dell' adolescenza;
  - Psicologia del ciclo di vita;
  - Psicologia dell'handicap e della riabilitazione;
  - I sistemi personalizzati di istruzione;
  - Psicologia clinica con elementi di counselling.
- Tesi sperimentale in Psicologia dello Sviluppo** dal titolo
- "Promuovere le abilità di perspective taking nei bambini di età prescolare. Un training study nella scuola dell'infanzia"
- 03/2010–03/2011 **Progettazione e realizzazione di una ricerca-azione presso Scuola dell'Infanzia Paritaria San Faustino (MO)**
- Universita' degli studi di Parma, Dipartimento di psicologia (prof.ssa Ada Cigala)
- Progettazione di un *training study* finalizzato a promuovere le abilità di *perspective-taking* in un gruppo di bambini di 4 anni;
  - Raccolta dati in fase di pre e post- test attraverso test e sessioni di osservazione partecipante;
  - Sviluppo e realizzazione di un *training* di 10 incontri per un sottogruppo della classe;
  - Interventi formativi per genitori e insegnanti sulle finalità e i risultati del progetto
- 09/2009–11/2009 **Diploma Internazionale di Mediatore Programma di Arricchimento** I livello

**Strumentale (PAS) del prof. R. Feuerstein**

Fondazione san Filippo Neri, via Sant'Orsola 40, Modena (Italia)

- Teoria della Modificabilità Cognitiva;
- Teoria dell'Esperienza di Apprendimento Mediato;
- Le Funzioni Cognitive;
- Conoscenza teorica e simulazione pratica dei seguenti strumenti:  
Organizzazione punti, Organizzazione spaziale I, Confronti, Percezione analitica e Immagini

10/2008–06/2009

**Attestato di partecipazione al corso Formamondo**

Associazione Granello di Senape, via dell'Aeronautica 4, Reggio Emilia (Italia)

- Metodi e tecniche di animazione/formazione con gruppi di bambini e giovani nel contesto scolastico;
- Presentazioni e simulazioni pratiche inerenti le tematiche degli interventi in classe:  
Affettività, Relazioni interpersonali e interculturali, Pace e gestione dei conflitti, Legalità, Globalizzazione e cause di povertà, Informazione e controinformazione, Stili di vita e sviluppo sostenibile;
- Affiancamento dei formatori in attività di sensibilizzazione in scuole medie

09/2002–03/2006

**Laurea triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali**

voto 103/110

Universita' degli studi di Parma, Classe di Laurea 34

Tesi in Psicologia Sociale dal titolo

"E' possibile una riconciliazione tra vittime e carnefici? L'esperienza della Commissione Verità e Riconciliazione in Sudafrica"

09/1997–07/2002

**Diploma di Maturita' Classica**

voto 85/100

Liceo Classico L.A. Muratori, viale Cittadella 50, Modena (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	A2	B2	A2	A2	B1
	10/2007 - 05/2008 Corso di lingua inglese tenuto da insegnante madrelingua presso Oxford School of Language, via Emilia Ovest 119, Modena				
tedesco	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone capacità di relazione con persone appartenenti a diverse fasce d'età (bambini, preadolescenti, adolescenti e anziani) acquisita attraverso numerose e pluriennali esperienze, quali babysitting, attività di gioco e animazione svolte in parrocchia, tutoraggi e doposcuola, attività di intrattenimento e socializzazione in centri per anziani.

Buone capacità di scambio e collaborazione all'interno di equipe di lavoro multiprofessionali (formate da personale del settore sanitario ed educativo), maturate sia nel corso di diversi periodi di tirocinio svolti durante il corso di studi universitari sia soprattutto durante l'anno di tirocinio professionalizzante.

Conoscenza approfondita dell'istituzione scolastica di ogni ordine e grado ottenuta attraverso molteplici esperienze: progetti di educazione all'affettività, incontri di sensibilizzazione ai temi della

mondialità, progetto di ricerca-azione per la tesi specialistica, formazione agli insegnanti.

**Competenze organizzative e gestionali**

Ottime capacità di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità nel rispetto delle consegne e delle scadenze temporali.

Ottime capacità di progettare interventi formativi (definizione di obiettivi, contenuti, tempistica, metodologia e strumenti di valutazione) rivolti all'età evolutiva e al personale insegnante, sviluppata durante esperienza pluriennale in qualità di catechista e animatrice, nella realizzazione di un progetto di ricerca sostenuto dall'università, e nella collaborazione con un'associazione di promozione sociale e culturale.

Alti livelli di motivazione intrinseca, di passione ed entusiasmo nel lavoro educativo con bambini e ragazzi.

Serietà e senso di responsabilità.

**Competenze digitali**

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente base	Utente autonomo	Utente base

**Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione**

Buona padronanza dei sistemi Windows, Tablet e Smartphone iOS.

Buona padronanza del pacchetto Microsoft Office (Word, Excel e Power Point) e buona capacità di navigazione su internet e di utilizzo della posta elettronica, masterizzazione dischi, ritocco immagini...

Esperienza nell'utilizzo di fax, fotocopiatrice e scanner.

**Altre competenze**

Nel tempo libero mi dedico alla cucina e al giardinaggio e pratico sport all'aria aperta (escursionismo, cicloturismo, nordic walking). Amo progettare e realizzare viaggi culturali in compagnia di amici alla scoperta di mete insolite.

**Patente di guida**

B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**Appartenenza a gruppi / associazioni**

06/2004 - 12/2007 Volontariato presso AVAP Croce Blu, via Giardini 481 Modena  
 09/2000- 09/2010 Catechista e Animatrice presso Parrocchia Sant'Agnese, via Tacchini 1 Modena

**Aggiornamento culturale e professionale**

- "Maria Montessori e le neuroscienze. Cervello, mente, educazione", seminario, 11/05/2019, Centro Famiglie di Nazareth, Modena
- "Il nuovo esame di stato", conferenza, Associazione Italiana Dislessia, sezione di Modena, 2/05/2019
- "La stimolazione basale", seminario con dott.ssa Teresa Wysocka e dott.re Luca Scarpari, Domus Assistenza, 16/03/2019
- "Gli organizzatori grafici dell'apprendimento per una didattica inclusiva", conferenza, Associazione Italiana Dislessia, sezione di Modena, 2/10/2019
- Percorso di supervisione "Insieme per la scuola" per operatori che lavorano con ragazzi con sindrome autistica, condotto dalla dott.ssa Rita Nasi, ottobre 2017-giugno 2018, Domus Assistenza, Carpi
- "Digitale per includere: didattiche innovative per stare bene a scuola", webinar, Associazione Italiana Dislessia, 5/06/2018
- "Le App per apprendere: favorire l'apprendimento e la conoscenza con il tablet e le app didattiche", webinar, Associazione Italiana Dislessia, 17/05/2018
- "I comportamenti problema nel contesto scolastico", conferenza del dott.re Marco De Caris e delle dott.sse Sara Costi e Cristina Cavazzoli (ass. Sopra le Righe), Carpi Biblioteca Loria, 24/02/2018

- "Io amo. La sessualità nella disabilità", conferenza organizzata dalla cooperativa InTandem, Modena Palazzina Pucci, 16/09/2017
  - "HANDImatica", Mostra e Convegno nazionale su tecnologie ICT e disabilità, Bologna, 28/11/2014
  - "Costruiamo strumenti "poveri" per la comunicazione", Laboratorio, Ausilioteca di Corte Roncati, Bologna, 3-6-13/11/2014
  - "Giovani adulti con DSA: Diagnosi e Traiettorie di Sviluppo", VII Seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell'adulto; Università degli Studi di Modena, 13/05/2014
  - "I bisogni educativi degli scolari con funzionamento intellettivo limite. Riflessioni e azioni delle agenzie della comunità tra clinica, pedagogia e didattica", seminario; Coop. Soc. Progetto Crescere, Reggio Emilia, 24/01/2014
  - "Autismo: modelli e strutture a confronto", convegno; USL Modena, ANGSA Emilia Romagna, AUT AUT onlus, 25/10/2013
  - "Disgrafia: aspetti pedagogici, normativi e rieducativi", seminario; Associazione Grafologica Italiana sezione Emilia Romagna, Modena, 12/10/2013
  - "Dislessia e Lingue", VI Seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell'adulto; Università degli studi di Modena, 31/05/2013
  - "Discalculia in età adulta: nuove ricerche, normative e risorse", V Seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell'adulto; Università degli Studi di Modena, 4/05/2012
  - "Legge 170/2010 e disturbi specifici dell'apprendimento: un futuro che ha radici lontane", seminario; Comune di Modena (MEMO) e Ufficio scolastico regionale, 14/04/2012
  - "Cyberbullismo in adolescenza", convegno; Università degli studi di Bologna, 9/02/2012
  - "Disgrafia, disprassia, DCD: identificare e valutare i principali disturbi motori nel bambino in età scolare", seminario; Centro Regionale disabilità linguistiche e cognitive, 25/11/2011
  - "Progetto sperimentale di formazione sui disturbi dello spettro autistico in età 0-6 anni", conferenza; Comune di Modena (MEMO), 12/03/2011
  - "Qualità della vita e prevenzione della psicopatologia in giovani, adulti e anziani con disabilità intellettive", seminario; Comune di Modena (MEMO), 2/03/2011
  - "Imparare ad imparare: il metodo Feuerstein per la "riabilitazione cognitiva" e lo sviluppo delle potenzialità in diversi contesti", giornata di studio; AUSL Bologna e Università degli studi di Bologna, 16/10/2009
  - "Adolescenza....caleidoscopio di emozioni", convegno; AUSL Modena e Provincia di Modena, 17/02/2009
  - "L'ascolto che aiuta. L'alleanza tra scuola e servizi del territorio per sostenere adolescenti e famiglie: sportelli d'ascolto, counselling e lavoro con i gruppi", convegno; Regione Emilia Romagna Progetto "Scambi Interprovinciali", 4/11/2008
- Abbonamento a riviste di settore: "Dislessia. Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa" (Edizioni Erickson) e "Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva. Strategie, strumenti e materiali per la scuola e la professione" (Edizioni Erickson)

Autorizzo il trattamento dei dati personali in conformità a quanto previsto dal DL 196/2003

Silvia Candeli